

# RIVERSIDE PREP ESCUELA SECUNDARIA



[Sitio web del Distrito Escolar de Oro Grande](#)

*Para las sugerencias de aprendizaje a distancia de esta semana, los estudiantes reciben instrucción diaria en 3-4 áreas de contenido. Tenga en cuenta que toda la instrucción se sugiere y se basa en el esfuerzo.*

Dia	Mensaje / Recursos Haga clic en el nombre para el enlace a la actividad
<p><b>lunes</b> <b>ELA</b></p> <p><b>MATEMATICAS</b></p> <p><b>CIENCIAS</b></p>	<p>Lee el <a href="#">Artículo de Newsela</a> (pdf) y responda las preguntas al final. Escriba una respuesta a las siguientes preguntas en el documento de google o en una hoja de papel separada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué manera Shelby O'Neil está ayudando a preservar los océanos y la vida marina? ¿Qué elecciones ambientales alienta a otros a tomar? ¿Qué resultados ha logrado ella?</li> </ul> <p>Mire el siguiente video que examina una teoría matemática conocida como la "sabiduría de las multitudes", que sostiene que la capacidad predictiva de una multitud es mayor que la de un individuo. Responda estas reflexiones de video sobre este <a href="#">DOC</a> Y comparte con tu profesor/a</p> <p>¿CÓMO PUEDE UNA COMUNIDAD SER MÁS RESISTENTE A LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO? Por favor mira el siguiente <a href="#">DOC</a> para leer las instrucciones detalladas. Esto se puede hacer de una vez o como se sugiere en esta semana.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con la característica uno de la lección, se le pedirá que responda con sus ideas iniciales relacionadas con la Gran Pregunta.</li> <li>2. La característica dos de la lección es una actividad en la que se requiere que recopiles y explore algunas pruebas relacionadas con el contenido científico de la Gran Pregunta.</li> </ol>
<p><b>martes</b> <b>ELA</b></p> <p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p><b>MATEMATICAS</b></p> <p><b>CIENCIAS</b></p>	<p>Elija 4 palabras de vocabulario del artículo de Noticias ela y complete el <a href="#">Mapa de palabras de vocabulario</a></p> <p>Un One Pager es un documento simple de una página que ofrece una visión general de alto nivel de un tema. Son geniales para resumir o dar una sinopsis. Complete un One Pager sobre el tema de "¿Cómo están reaccionando las personas ante la pandemia global de COVID19?" Incluye imágenes, detalles, citas y variedad.</p> <p>Haga clic en el siguiente enlace <a href="#">¿Que prefieres?</a> Para leer el aviso. Usa lo siguiente <a href="#">DOC</a> para responder tu primera justificación. Ahora lee lo siguiente <a href="#">ARTICULO</a> y dé su segunda justificación con evidencia del artículo.</p> <p>¿CÓMO PUEDE UNA COMUNIDAD SER MÁS RESISTENTE A LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO? Por favor mira lo siguiente <a href="#">DOC</a> para leer las</p>

	<p>instrucciones detalladas. Esto se puede hacer de una vez o como se sugiere en esta semana.</p> <p>3. La característica tres de la lección consiste en analizar su evidencia y usarla para generar una explicación (también llamada afirmación) sobre las ideas científicas de la lección. Por lo general, su análisis producirá un artefacto que describirá y justificará a sus compañeros y maestros en el Consejo de Investigación.</p>
<p><b>miércoles</b> <b>ELA</b></p> <p><b>MATEMATICAS</b></p> <p><b>CIENCIAS</b></p>	<p>Elija 4 palabras de vocabulario del artículo de Newsela y complete el <a href="#">Mapa de palabras de vocabulario</a> (pdf)</p> <p>Analice el siguiente gráfico en un día en la vida de un adolescente. Responda las preguntas de reflexión planteadas. Usa lo siguiente <a href="#">DOC</a> Compartir tu trabajo con tu profesor/a</p> <p>¿CÓMO PUEDE UNA COMUNIDAD SER MÁS RESISTENTE A LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO? Por favor mira el siguiente <a href="#">DOC</a> para leer las instrucciones detalladas. Esto se puede hacer de una sola vez o como se sugiere en esta semana.</p> <p>4. La comprensión científica aceptada de la lección se presenta en la característica cuatro. Además de demostrar una comprensión profunda del conocimiento científico del contenido, se le pedirá que compare y contraste su explicación de la función dos.</p>
<p><b>jueves</b> <b>SEL</b></p> <p><b>ELA</b></p> <p><b>MATEMATICAS</b></p> <p><b>CIENCIAS</b></p>	<p><a href="#">Autoestima (pdf)</a> Complete this Social Skill Worksheet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Mensaje del diario</a> (requiere internet) o</li> <li>• Elija uno de <a href="#">50 avisos</a> del pdf escribe todo lo que quieras.</li> </ul> <p>Problema de mezcla de caramelos: lea la siguiente tarea sobre lo siguiente <a href="#">DOC</a> y responde tus respuestas a continuación. Tenga en cuenta que siempre haga su mejor esfuerzo, la precisión no es tan importante!</p> <p>¿CÓMO PUEDE UNA COMUNIDAD SER MÁS RESISTENTE A LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO? Por favor mira lo siguiente <a href="#">DOC</a> para leer las instrucciones detalladas. Esto se puede hacer de una sola vez o como se sugiere en esta semana.</p> <p>5. Finalmente, la función cinco de la lección involucra compartir y justificar su explicación y artefacto de la función tres con su maestro en el Consejo de Investigación. La actividad culminante de la lección es reflexionar sobre la Gran Pregunta de la función uno y sintetizar su comprensión utilizando su evidencia para comparar y contrastar sus ideas con las del maestro.</p>
<p><b>viernes</b> <b>ELA</b></p> <p><b>ESPAÑOL</b></p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p>Mira de cerca cada palabra para saber cómo terminan. Completar la <a href="#">Final de vocabulario</a>.pdf.</p> <p>Mira el siguiente <a href="#">VIDEO</a> sobre cómo una madre y su hija van al mercado a comprar Pozole. Si no hablas español, ¡está bien! Comparta con su maestro cualquier palabra que haya podido descifrar. Si habla español, comparta con su maestro de qué se trataba el video en español.</p> <p>Investigue un poco sobre California y complete el <a href="#">Organizador gráfico de investigación</a>.</p>

<b>RECURSOS Extra</b>	<a href="#">Orientación del gobernador sobre educación a distancia</a> Recursos sugeridos para el aprendizaje a distancia en casa y en línea <a href="#">Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino</a> Contenido Recursos sugeridos específicos.
---------------------------	---